

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБУ ДПО ЦПКС
ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга
Протокол №03
от «18» июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДПО ЦПКС
ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга
И.Г. Лужецкая

Приказ №72
от «31» августа 2018 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН****ДПП ПК «Проектирование и сопровождение ученических проектов в условиях ФГОС»**

Цель реализации программы – подготовить педагогический состав ОУ к использованию в полном объеме методических возможностей, задаваемых федеральным государственным образовательным стандартом, в проектировании учебной деятельности.

Категория слушателей: педагогические работники ОУ с высшим педагогическим или психологическим образованием.

Календарный учебный график: кол-во часов в день - 2-4, сентябрь-ноябрь 2018г.

Трудоемкость обучения: 36 час.

Форма обучения: очная с ДОТ /ЭО (вебинар, индивидуальное и групповое дистанционное консультирование, сопровождение самостоятельной дистанционной работы слушателей).

	Плановый период реализации программы (недель/мес.) -											
	сентябрь			октябрь				ноябрь				
Форма		А	А	А	А	А	А	А	А	А	А	ИА
Часов		4	4	4	4	4	4	4	4	4		2

Используемые технологии обучения: анализ примеров практики, презентация, интерактивное обучение.

Форма итоговой аттестации: защита выпускной работы – практический зачет. Публичная защиты индивидуальных проектов, выполненных в формате, выбранном обучающимися. Качество проекта и его публичной защиты оценивается преподавателем (экспертно) и группой (посредством обратной связи).

№	Наименование модулей / тем	Всего часов	В том числе:		Формы контроля
			Аудиторные занятия (час.)		
			Лекции	Практические занятия	
1.	Модуль 1: Проектная деятельность в структуре методологии образовательного стандарта	8	4	4	Устный зачет
1.1.	Идеология и методология образовательного стандарта	4	2	2	Практикум
1.2.	Специфика проектной деятельности как формы организации труда	4	2	2	Практикум

№	Наименование модулей / тем	Всего часов	В том числе:		Формы контроля
			Аудиторные занятия (час.)		
			Лекции	Практические занятия	
2.	Модуль 2: Работа с информацией в проектно-исследовательской деятельности	12	4	8	Практический зачет
2.1.	Проблематизация как основа исследовательского проекта	4	1	3	Практикум
2.2.	Приемы визуализации	4	1	3	Практикум
2.3.	Приемы работы с информацией в исследовательском проекте	4	2	2	Практикум
3.	Модуль 3: Проектирование учебной деятельности школьников	16	4	12	Практический зачет
3.1.	Организация учебной деятельности в контексте формирования УУД	4	1	3	Практикум
3.2.	Сложные формы организации учебной деятельности	4	1	3	Практикум
3.3.	Управление условиями учебной деятельности	4	1	3	Практикум
3.4.	Проектирование как педагогическое творчество	4	1	3	Практикум
Итого:		36	12	24	